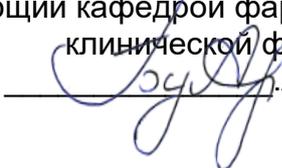


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой фармакологии и
клинической фармакологии

А.В. Бузлама
25.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.03 Основы патологии

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки – естественнонаучный

Квалификация выпускника – фармацевт

Очная форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестры: 5, 6

Рекомендована: НМС фармацевтического факультета

протокол от 26.04.2021 г. № 1500-06-05

Составитель программы:

Туровская Елена Михайловна, преподаватель кафедры фармакологии и клинической фармакологии фармацевтического факультета

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы патологии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. Мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «Фармация».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общефессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, используя знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний;
- вовремя распознавать текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи;
- эффективно искать информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии;
- оценивать результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям.
- определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию;
- структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;

- оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии;
- пользоваться нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний;
- оценивать условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки неотложных состояний;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях;
- оценивать правильность выполнения алгоритма оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социально значимые аспекты своей будущей профессии как необходимого звена между врачом и пациентом, обеспечивающего проведение лекарственной терапии и оказание первой медицинской помощи
- способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи;
- основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи;
- приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;

- перечень состояний, требующих оказания первой помощи;
- клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей медицинскую терминологию;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи;
- навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи;
- навыками определения состояний, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- навыками определения экстремальных и терминальных состояний, включая клиническую и биологическую смерть;
- методиками определения дыхания, сердцебиения, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, критериев клинической и биологической смерти, проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138	63	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108	48	60
в том числе:			
лекции	52	32	20
практические занятия	56	16	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	15	15
в том числе:			
выполнение заданий по теме занятия, включая изучение лекций	17	7	10
подготовка доклада с презентацией 1 раз в семестр	3	2	1
подготовка к контрольной проверке знаний, навыков	3	2	1
подготовка к текущей аттестации	5	2	3
подготовка к дифференцированному зачёту	2	2	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр), экзамена (6 семестр).			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ		63	
Тема 1. Введение в патологию	Содержание учебного материала	5,5	1
	1 Исторический ракурс в развитии патологии. Крупные открытия отечественных и зарубежных ученых. 2 3 Общая нозология. Учение о болезни и здоровье – концепции различных ученых. 4 Общая этиология. Основные причины и сопутствующие условия. Патогенез и саногенез.		
	Лекции Введение в патологию	2	
	Практические занятия Введение в патологию.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Основы патологии и первой помощи (преп. Туровская Е.М., Алексенко Е.А.) https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614 (справка №09 от 20.01.2020) 2. Подготовка доклада с презентацией (1 раз в семестр для каждого студента, перечень тем для выбора предлагается, далее часы на выполнение доклада не указываются)	2,5 0,5 2	
Тема 2. Патология клетки	Содержание учебного материала	3,5	1
	1 Патология клетки. 2 Механизмы повреждения клетки (апоптоз, дистрофия, некроз). 3 Экстремальные состояния. 4 Терминальные состояния. Этапы умирания. 5 Танатогенез. Механизмы угасания жизненных функций.		
	Лекции Патология клетки	2	
	Практические занятия Патология клетки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	0,5	
Тема 3.	Содержание учебного материала	3,5	

Патология микроциркуляции. Воспаление	1	Микроциркуляция, причины нарушения, типовые формы нарушения и их патогенез (артериальная и венозная гиперемия, тромбоз, сладж, ДВС-синдром). Принципы терапии.	1	
	2			Воспаление. Классификация. Причины. Компоненты (альтерация, экссудация, пролиферация). Общий механизм воспаления. Медиаторы воспаления, их характеристика. Примеры терапии воспалительного процесса.
	Лекции Патология микроциркуляции. Воспаление			2
	Практические занятия Патология микроциркуляции. Воспаление			1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		0,5		
Тема 4. Нарушение терморегуляции	Содержание учебного материала		3,5	
	1	Нарушение терморегуляции. Гипертермия и гипотермия. Механизмы компенсации и декомпенсации. Стадии, клиническая картина, принципы терапии.		
	2		Лихорадка. Степени повышения температуры. Стадии, механизмы. Виды лихорадки. Измерение температуры. Принципы ухода за лихорадящим больным.	
	Лекции Нарушение терморегуляции		2	
	Практические занятия Нарушение терморегуляции		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		0,5	
Тема 5. Инфекционный процесс	Содержание учебного материала		3,7	
	1	Инфекция. Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Свойства организмов-паразитов. Условия возникновения инфекции.		
	2			Стадии и варианты течения инфекционного процесса. Виды инфекций.
	3		Механизмы противоинфекционной защиты организма (примеры: грипп, скарлатина, столбняк и др.). Осложнения инфекций.	
	Лекции Инфекционный процесс		2	
	Практические занятия Инфекционный процесс.		0,7	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		1	
Тема 6. Адаптация организма к гипоксии	Содержание учебного материала		3,7	
	1	Гипоксия. Классификация. Характеристика экзогенных и эндогенных гипоксий. Механизмы повреждения биологических мембран при гипоксии. Адаптация организма к гипоксии. Принципы терапии.		

	2	Гипероксия. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии.		
	Лекции Адаптация организма к гипоксии		2	
	Практические занятия Адаптация организма к гипоксии		0,7	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		1	
Тема 7. Травматический процесс	Содержание учебного материала		3,6	1
	1	Травматический процесс. Классификации травм. Характеристика.		
	2	Травматическая болезнь. Травматический шок.		
	3	Первая доврачебная помощь при травмах. Принципы терапии.		
	Лекции Травматический процесс		2	
	Практические занятия Травматический процесс		0,6	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		1		
Тема 8. Гипо- и гипербиотические процессы	Содержание учебного материала		4	1
	1	Гипобиотические процессы. Дистрофия, атрофия, кахексия.		
	2	Гипербиотические процессы. Гипертрофия, гиперплазия, регенерация.		
	3	Общие механизмы образования гипер- и гипобиотических процессов.		
	Лекции Гипобиотические процессы. Гипербиотические процессы.		2	
	Практические занятия Гипо- и гипербиотические процессы		1	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		1		
Тема 9. Патология тканевого роста	Содержание учебного материала.		5,5	1
	1	Патология тканевого роста. Классификация.		
	2	Опухолевый рост. Классификация опухолей, этиология злокачественности. Патогенез. Принципы терапии.		
	3	Сравнительная характеристика процессов выздоровления и декомпенсации.		
	Лекции Патология тканевого роста		2	
	Практические занятия Патология тканевого роста		1	
Самостоятельная работа обучающихся		2,5		

	1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс». 2. Подготовка к текущей аттестации	0,5 2	
Тема 10. Патология углеводного, жи- рового, белкового обмена	Содержание учебного материала	9	1
	1 Патология углеводного обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена углеводов. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Метаболический синдром. Этиология. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	2 Патология жирового обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена липидов. Нарушение регуляции липидного обмена. Избыточная масса тела. Ожирение. Классификации ожирения. Общее исхудание организма. Атеросклероз. Теории развития атеросклероза. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Принципы терапии.		
	3 Патология белкового обмена. Нарушение переваривания, всасывания белков (изменение белкового состава крови, распад тканевого белка, нарушенный синтез белка). Нарушение аминокислотного обмена, клинические проявления. Нарушение конечного обмена белков (обмена пуриновых и пиримидиновых оснований). Подагра. Принципы терапии.		
	Лекции	6	
	1 Патология углеводного обмена	2	
	2 Патология жирового обмена	2	
	3 Патология белкового обмена	2	
	Практические занятия ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №1 по темам «Введение», №1-9 (теоретическая часть – тест в ЭУМК дисциплины)	2 1	
	Патология углеводного, жирового, белкового обмена	1	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	1		
Тема 11. Патология водно-солевого, кислотно- основного состояния	Содержание учебного материала	6,5	1
	1 Патология водно-солевого обмена. Положительный водный баланс. Виды гипергидратаций. Механизмы общей и местной гипергидратации. Виды отеков. Принципы коррекции. Отрицательный водный баланс. Виды и механизмы гипогидратаций. Принципы коррекции.		
	2 Патология кислотно-основного состояния. Классификация нарушений. Стадии защитно-компенсаторных реакций (метаболические, буферные, экскреторные). Виды и характеристика нарушений кислотно-основного состояния. Принципы коррекции.		
	Лекции	4	
	1 Патология водно-солевого обмена	2	
2 Патология кислотно-основного состояния	2		

	Практические занятия Патология водно-солевого, кислотно-основного обмена	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	0,5	
Тема 12. Иммунопатология	Содержание учебного материала	5,5	1
	1 Виды иммунитета. Регуляция.		
	2 Иммунопатология. Классификация, диагностика, принципы терапии. 3 СПИД, ВИЧ.		
	Лекции Иммунопатология	2	
	Практические занятия Иммунопатология	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс». 2. Подготовка к контрольной проверке знаний по темам 10-12	2,5 0,5 2	
Тема 13. Аллергия	Содержание учебного материала	7,5	1
	1 Аллергия. Классификация. Патогенез.		
	2 Псевдоаллергия. 3 Лекарственная аллергия. Принципы терапии.		
	Лекции Аллергия	2	
	Практические занятия	2	
	1 Аллергия	1	
	2 Контрольная проверка знаний по темам №10-12 (тест в ЭУМК дисциплины)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс». 2. Подготовка к дифференцированному зачёту	2,5 0,5 2	
Тема 14. Вредные привычки. Отравления	Содержание учебного материала	5	1
	1 Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Отравления. Этиология и патогенез. Принципы терапии и профилактики.		
	Лекции Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Отравления	2	
	Практические занятия Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Отравления.	2 1	
	Дифференцированный зачёт	1	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	0,5	
		75	

РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ			
Тема 15. Патология дыхательной системы	Содержание учебного материала	8	1
	1 Субъективное и объективное исследование пациента. Перкуссия и аускультация легких. Инструментальные методы исследования дыхательной системы. 2 Типовые формы патологии, семиотика. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы. 3 Дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Пневмония. Острый бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	Лекции Патология дыхательной системы	2	
	Практические занятия	4	
	1 Патология дыхательной системы. Семиотика. Способы исследования органов дыхания. Дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Виды. Клиника.	2	
	2 Бронхит. Пневмония. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Причины. Классификация. Клиника. Принципы лечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс». 2. Подготовка доклада с презентацией (1 раз в семестр для каждого студента, перечень тем для выбора предлагается, далее часы на выполнение доклада не указываются)	2 1 1	
	Тема 16. Патология сер- дечно-сосуди- стой системы	Содержание учебного материала	11,5
1 Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. Субъективное и объективное исследование пациента, измерение артериального давления, пальпация пульса, перкуссия и аускультация. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. 2 Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ). Нарушение сердечной проводимости. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 3 Сосудистая недостаточность, её проявления. Гипотония (артериальный вариант), варикоз и тромбофлебит (венозный вариант), слоновость (лимфатический вариант). Гипертоническая болезнь. 4 Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.			
	Лекции	4	
	1 Патология сердца и сосудов. Сердечная недостаточность, стенокардия, ИМ, нарушение проводимости. Патология сосудистой деятельности, семиотика, принципы лечения.	2	

	2	Гипертоническая болезнь, стадии, осложнения. Пороки сердца: приобретённые и врождённые. Семиотика.	2	
	Практические занятия		6	
	1	Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. Способы диагностики сердечной патологии. Сердечная (коронарная) недостаточность. ИБС, ИМ, стенокардия.	2	
	2	Нарушение сердечной проводимости. Сосудистая недостаточность. Гипотония. Гипертоническая болезнь. Причины. Классификация.	2	
	3	Пороки сердца. Причины. Основные разновидности. Приобретённые и врождённые пороки сердца.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		1,5	
Тема 17. Патология системы крови	Содержание учебного материала		6,5	1
	1	Типовые формы патологии системы крови, семиотика. Субъективное и объективное исследование пациента. Общий анализ крови.		
	2	Патология объёма крови и гематокрита (нормо-, гипо- и гиперволемиа). Кровотечение, кровоизлияние.		
	3	Патология системы эритроцитов. Эритроцитозы. Анемии. Патология в системе лейкоцитов и тромбоцитов. Нарушения системы гемостаза. Типовые формы патологии гемостаза (геморрагические синдромы, ДВС-синдром). Гемобластозы. Основные гематологические синдромы. Этиология. Классификация. Клиническая картина, примеры заболеваний, диагностика, принципы терапии.		
	Лекции Патология системы крови		2	
	Практические занятия		4	
	1	Патология системы крови. Патология объёма крови и гематокрита. Кровопотеря, кровоизлияние. Патология системы эритроцитов. Эритроцитозы. Анемии. Классификация.	2	
	2	Патология в системе лейкоцитов и тромбоцитов. Нарушения гемостаза. ДВС-синдром. Гемобластозы. Классификация.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		0,5		
Тема 18. Патология пищеварительной системы	Содержание учебного материала		9,5	1
	1	Типовые формы патологии пищеварительной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования пищеварительной системы.		
	2	Нарушения глотания. Нарушения пищеварения в желудке. Нарушения пищеварения в кишечнике. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастриты. Разновидности (острые, хронические, гипер- и гипоацидные).		

		Энтериты, колиты, синдром раздражённого кишечника. Заболевания печени: вирусные гепатиты (А, В, С), алкогольный гепатит, жировой гепатоз. Печёночная недостаточность. Желтухи. Холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь. Панкреатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
		Лекции Патология пищеварительной системы	2	
		Практические занятия	6	
	1	Патология системы пищеварения. Типовые формы патологии ЖКТ. Нарушения глотания и пищеварения в желудке, кишечнике.	2	
	2	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Гастриты, их разновидности. Энтериты, колиты, синдром раздражённого кишечника.	2	
	3	Вирусные гепатиты А, В, С. Гепатиты (алкогольный, жировой гепатоз). Панкреатиты. Холецистит, дискинезии желчевыводящих путей.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	1,5	
Тема 19. Патология мочевыделительной системы		Содержание учебного материала	7	
	1	Типовые формы мочевыделительной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Анализы мочи. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Дизурические расстройства.		1
	2	Нефриты (пиелонефрит, гломерулонефрит). Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность. Клиника и лабораторные данные при острой и хронической почечной недостаточности. Цистит. Простатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
		Лекции Патология мочевыделительной системы	2	
		Практические занятия	4	
	1	Типовые формы патологии почек. Лабораторные критерии исследования. Нефриты (пиелонефрит, гломерулонефрит). Нефрозы, их причины. Клиника. Принципы лечения.	2	
	2	Нефролитиаз, его причины. Почечная недостаточность (острая, хроническая). Циститы (острые, хронические). Простатит (острый, хронический).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	1		
Тема 20. Патология эндокринной системы		Содержание учебного материала	11	
	1	Типовые формы патологии эндокринной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования эндокринной системы.		1
2				

	Патология гипофиза и гипоталамуса. Патология эндокринной части поджелудочной железы: сахарный диабет. Нарушение функций щитовидной и паращитовидной желез. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Нарушение функции надпочечников. Нарушение функции половых желез. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	Лекции Патология эндокринной системы	2	
	Практические занятия 1. Методы исследования эндокринной системы. Патология гипофиза и гипоталамуса. Патология эндокринной части поджелудочной железы: сахарный диабет	6 2	
	2. Нарушение функций щитовидной и паращитовидной желез. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Нарушение функции надпочечников. Нарушение функции половых желез	2	
	3. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №2 (практическая часть – проверка практических навыков)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс». 2. Подготовка к проверке практических навыков	3 2 1	
Тема 21. Патология нервной системы	Содержание учебного материала	21,5	
	1 Типовые формы расстройства деятельности нервной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. 2 Гипокинезии, гиперкинезии, атаксии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 3 Нарушения чувствительности. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 4 Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 5 Неврозы. Вегетоневроз. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 6 Сознание. Изменения сознания. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 7 Психика. Нарушения психики. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 8 Сон, структура сна. Нарушения сна. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. 9 Память. Нарушения памяти. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		1
	Лекции	6	
	1 Патология нервной системы. Типовые формы расстройства деятельности нервной системы. Причины. Гипо-, гиперкинезии, атаксии. Причины. Заболевания.	2	

2	Нарушение чувствительности. Боль. Механизмы боли. Системы, участвующие в механизмах боли. Сон, структура сна, нарушение сна.	2
3	Неврозы. Сознание, причины изменения сознания. Психика, причины нарушения психики. Психозы. Причины. Виды. Память. Качественные и количественные изменения памяти.	2
Практические занятия		10
1	Типовые формы расстройства деятельности нервной системы. Виды и характеристики гипокинезий, гиперкинезий. Виды и характеристика атаксий.	2
2	Нарушения чувствительности. Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	2
3	Сон, структура сна. Нарушения сна. Неврозы. Вегетоневроз. Сознание, изменения сознания. Психика, нарушения психики. Психозы, причины и виды	2
4	ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №2 (теоретическая часть – тест в ЭУМК дисциплины) Память. Качественные нарушения памяти, примеры.	2
5	Память. Количественные нарушения памяти, примеры. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	2
Самостоятельная работа обучающихся		5,5
1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		2,5
2. Подготовка к текущей аттестации		3
Лекции		52
Практические занятия		56
Самостоятельная работа обучающихся		30
Всего:		138

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

Кабинет основ патологии: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 436 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

Дополнительные источники:

2. Долгих В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
3. Красников В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>
5. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы патологии и первой помощи» : учебно-методическое пособие / Е. М. Туровская, А. С. Бурцева, Е. А. Алексенко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 77 с. – URL: <https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=1088362>
6. Туровская Е. М. Методические указания по освоению дисциплины «Основы патологии» и рекомендации для самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / Е. М. Туровская, К. А. Ермоленко, Т. Г. Трофимова ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 72 с. // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-47.pdf>
- 7.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

8. Зональная научная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: <https://www.lib.vsu.ru>
9. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – URL: <https://edu.vsu.ru>
10. О
11. ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – URL: <https://www.studmedlib.ru>
12. ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/>
13. ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Основы патологии и первой помощи (преп. Туровская Е.М., Алексенко Е.А.) : электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614> (справка №09 от 20.01.2020)

Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронной среды на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ», а именно с использованием в учебном процессе ЭУМК «ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Основы патологии и первой помощи (преп. Туровская Е.М., Алексенко Е.А.)»
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, презентаций, индивидуальных заданий и решения ситуационных задач.

Текущая аттестация (№1, 2) состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть проводится в автоматизированной тестовой форме в ЭУМК дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Практическая часть к текущей аттестации №1 включает выполнение доклада с презентацией по одной из выбранных тем и решение ситуационной задачи по одной из предложенных тем с проверкой текста на Антиплагиат. Практическая часть к текущей аттестации №2 представляет собой собеседование с проверкой практических навыков и выполнение двух докладов с презентацией.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проходит в форме зачёта по результатам текущей работы в семестре, а именно: работы на практических занятиях, включая самостоятельную проработку материала пропущенных лекций и практических занятий, и результатов текущей аттестации.

Итоговый контроль проходит в форме экзамена.

Оценка за экзамен/зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании процедуры и критериев оценивания, представленных в Положении о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости (Положение о рейтинговой системе), но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен/зачет на общих основаниях.

Методика расчета итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета и экзамена

Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине «Основы патологии» формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положением о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости (Положение о рейтинговой системе) представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ
<http://www.pharm.vsu.ru/nms.html> .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Знать: – социально значимые аспекты своей будущей профессии как необходимого звена между врачом и пациентом, обеспечивающего проведение лекарственной терапии и оказание первой медицинской помощи	– Знает социально значимые аспекты своей будущей профессии как необходимого звена между врачом и пациентом, обеспечивающего проведение лекарственной терапии и оказание первой медицинской помощи

<ul style="list-style-type: none"> – способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи; – основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, методах диагностики, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи; – приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – критерии безопасных условий для оказания первой помощи; – перечень состояний, требующих оказания первой помощи; – клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях; – перечень мероприятий по оказанию первой помощи. – современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи; – методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей медицинскую терминологию; – требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> – Знает способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи; – Знает основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – Знает номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи; – Знает приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – Знает формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи; – Знает перечень состояний, требующих оказания первой помощи; – Знает клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях; – Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи. – Знает современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи; – Знает методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей медицинскую терминологию; – Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии; – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, используя 	<ul style="list-style-type: none"> – Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии – Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, используя знания об этиологии, патогенезе,

<p>знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовремя распознавать текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи; – эффективно искать информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии; – оценивать результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям. – определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию; – структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний; – оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; – выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при 	<p>клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вовремя распознаёт текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи; – Эффективно ищет информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии; – Оценивает результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям. – Определяет необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – Планирует процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию; – Структурирует получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – Выделяет наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – Оценивает практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; – Оформляет результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний. – Оценивает состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; – Выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; – Применяет современные технологии и давать обоснованные рекомендации при
---	--

<p>отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии; – пользоваться нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию; – определять состояния, при которых оказывается первая помощь; – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, методах диагностики, профилактики заболеваний; – оценивать условия для оказания первой помощи; – выявлять признаки неотложных состояний; – проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях; – оценивать правильность выполнения алгоритма оказания первой помощи. 	<p>отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов; – Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии; – Пользуется нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию; – Определяет состояния, при которых оказывается первая помощь; – Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний; – Оценивает условия для оказания первой помощи; – Выявляет признаки неотложных состояний; – Проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях; – Оценивает правильность выполнения алгоритма оказания первой помощи.
<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи – навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи – навыками определения состояний, угрожающих жизни и здоровью граждан – навыками определения экстремальных и терминальных состояний, включая клиническую и биологическую смерть; 	<ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи – Владеет навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи – Владеет навыками определения состояний, угрожающих жизни и здоровью граждан – Владеет навыками определения экстремальных и терминальных состояний,

<ul style="list-style-type: none"> - методиками определения дыхания, сердцебиения, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, критериев клинической и биологической смерти, проведения сердечно-лёгочной реанимации; - навыками оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. 	<p>включая клиническую и биологическую смерть;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет методиками определения дыхания, сердцебиения, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, критериев клинической и биологической смерти, проведения сердечно-лёгочной реанимации; - Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
--	---

Код	Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально значимые аспекты своей будущей профессии как необходимого звена между врачом и пациентом, обеспечивающего проведение лекарственной терапии и оказание первой медицинской помощи
ОК - 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию; - структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний.

		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи; - приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях; - формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях
ПК - 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний; - оценивать условия для оказания первой помощи; - выявлять признаки неотложных состояний; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; - клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи - навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи
ПК - 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояния, при которых оказывается первая помощь; - оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан; - оценивать правильность выполнения алгоритма оказания первой помощи. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; - перечень состояний, требующих оказания первой помощи - клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения дыхания, сердцебиения, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, критериев клинической и биологической смерти, проведения сердечно-лёгочной реанимации; - навыками определения состояний, угрожающих жизни и здоровью граждан.
ПК - 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний; - оценивать условия для оказания первой помощи; - выявлять признаки неотложных состояний; - проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - критерии безопасных условий для оказания первой помощи; - клинические проявления при несчастных

		<p>случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень мероприятий по оказанию первой помощи <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи- навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи
--	--	--