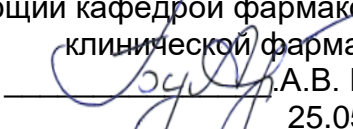


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой фармакологии и  
клинической фармакологии  
  
А.В. Бузлама  
25.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.03 Основы патологии**

33.02.01 Фармация

Профиль подготовки – естественнонаучный

Квалификация выпускника – фармацевт

Очная форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестры: 5, 6

Рекомендована: НМС фармацевтического факультета

протокол от 26.04.2021 г. № 1500-06-05

Составитель программы:

Туровская Елена Михайловна, преподаватель кафедры фармакологии и клинической фармакологии фармацевтического факультета

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы патологии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. Мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 ФАРМАЦИЯ.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «Фармация».

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательная дисциплина профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, используя знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний;
- вовремя распознавать текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи;
- эффективно искать информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии;
- оценивать результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям.
- определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию;
- структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;

- оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний;
- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии;
- пользоваться нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний;
- оценивать условия для оказания первой помощи;
- выявлять признаки неотложных состояний;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях;
- оценивать правильность выполнения алгоритма оказания первой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социально значимые аспекты своей будущей профессии как необходимого звена между врачом и пациентом, обеспечивающего проведение лекарственной терапии и оказание первой медицинской помощи
- способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи;
- основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи;
- приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;
- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;

- перечень состояний, требующих оказания первой помощи;
- клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;
- перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей медицинскую терминологию;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:

- навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи;
- навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи;
- навыками определения состояний, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- навыками определения экстремальных и терминальных состояний, включая клиническую и биологическую смерть;
- методиками определения дыхания, сердцебиения, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, критериев клинической и биологической смерти, проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 108 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр	6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138	63	75
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108	48	60
в том числе:			
лекции	52	32	20
практические занятия	56	16	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30	15	15
в том числе:			
выполнение заданий по теме занятия, включая изучение лекций	17	7	10
подготовка доклада с презентацией 1 раз в семестр	3	2	1
подготовка к контрольной проверке знаний, навыков	3	2	1
подготовка к текущей аттестации	5	2	3
подготовка к дифференцированному зачёту	2	2	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр), экзамена (6 семестр).			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 1. Введение в патологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5,5</b>	<b>1</b>
	1 Исторический ракурс в развитии патологии. Крупные открытия отечественных и зарубежных ученых. 2 3 Общая нозология. Учение о болезни и здоровье – концепции различных ученых. 4 Общая этиология. Основные причины и сопутствующие условия. Патогенез и саногенез.		
	<b>Лекции</b> Введение в патологию	2	
	<b>Практические занятия</b> Введение в патологию.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Основы патологии и первой помощи (преп. Туровская Е.М., Алексенко Е.А.) <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614</a> (справка №09 от 20.01.2020) 2. Подготовка доклада с презентацией (1 раз в семестр для каждого студента, перечень тем для выбора предлагается, далее часы на выполнение доклада не указываются)	<b>2,5</b> 0,5  2	
<b>Тема 2. Патология клетки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>
	1 Патология клетки. 2 Механизмы повреждения клетки (апоптоз, дистрофия, некроз). 3 Экстремальные состояния. 4 Терминальные состояния. Этапы умирания. 5 Танатогенез. Механизмы угасания жизненных функций.		
	<b>Лекции</b> Патология клетки	2	
	<b>Практические занятия</b> Патология клетки	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	0,5	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3,5</b>	

<b>Патология микроциркуляции. Воспаление</b>	1	Микроциркуляция, причины нарушения, типовые формы нарушения и их патогенез (артериальная и венозная гиперемия, тромбоз, сладж, ДВС-синдром). Принципы терапии.	<b>1</b>	
	2			Воспаление. Классификация. Причины. Компоненты (альтерация, экссудация, пролиферация). Общий механизм воспаления. Медиаторы воспаления, их характеристика. Примеры терапии воспалительного процесса.
	<b>Лекции</b> Патология микроциркуляции. Воспаление			2
	<b>Практические занятия</b> Патология микроциркуляции. Воспаление			1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		0,5		
<b>Тема 4. Нарушение терморегуляции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3,5</b>	
	1	Нарушение терморегуляции. Гипертермия и гипотермия. Механизмы компенсации и декомпенсации. Стадии, клиническая картина, принципы терапии.		
	2		Лихорадка. Степени повышения температуры. Стадии, механизмы. Виды лихорадки. Измерение температуры. Принципы ухода за лихорадящим больным.	
	<b>Лекции</b> Нарушение терморегуляции		2	
	<b>Практические занятия</b> Нарушение терморегуляции		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		0,5	
<b>Тема 5. Инфекционный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3,7</b>	
	1	Инфекция. Формы взаимодействия микро- и макроорганизмов. Свойства организмов-паразитов. Условия возникновения инфекции.		
	2			Стадии и варианты течения инфекционного процесса. Виды инфекций.
	3		Механизмы противоинфекционной защиты организма (примеры: грипп, скарлатина, столбняк и др.). Осложнения инфекций.	
	<b>Лекции</b> Инфекционный процесс		2	
	<b>Практические занятия</b> Инфекционный процесс.		0,7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		1	
<b>Тема 6. Адаптация организма к гипоксии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3,7</b>	
	1	Гипоксия. Классификация. Характеристика экзогенных и эндогенных гипоксий. Механизмы повреждения биологических мембран при гипоксии. Адаптация организма к гипоксии. Принципы терапии.		



	2	Гипероксия. Характеристика. Патогенез. Принципы терапии.		
	<b>Лекции</b> Адаптация организма к гипоксии		2	
	<b>Практические занятия</b> Адаптация организма к гипоксии		0,7	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		1	
<b>Тема 7. Травматический процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3,6</b>	<b>1</b>
	1	Травматический процесс. Классификации травм. Характеристика.		
	2	Травматическая болезнь. Травматический шок.		
	3	Первая доврачебная помощь при травмах. Принципы терапии.		
	<b>Лекции</b> Травматический процесс		2	
	<b>Практические занятия</b> Травматический процесс		0,6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		1		
<b>Тема 8. Гипо- и гипербиотические процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Гипобиотические процессы. Дистрофия, атрофия, кахексия.		
	2	Гипербиотические процессы. Гипертрофия, гиперплазия, регенерация.		
	3	Общие механизмы образования гипер- и гипобиотических процессов.		
	<b>Лекции</b> Гипобиотические процессы. Гипербиотические процессы.		2	
	<b>Практические занятия</b> Гипо- и гипербиотические процессы		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		1		
<b>Тема 9. Патология тканевого роста</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<b>5,5</b>	<b>1</b>
	1	Патология тканевого роста. Классификация.		
	2	Опухолевый рост. Классификация опухолей, этиология злокачественности. Патогенез. Принципы терапии.		
	3	Сравнительная характеристика процессов выздоровления и декомпенсации.		
	<b>Лекции</b> Патология тканевого роста		2	
	<b>Практические занятия</b> Патология тканевого роста		1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2,5		

	1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс». 2. Подготовка к текущей аттестации	0,5 2	
<b>Тема 10. Патология углеводного, жи- рового, белкового обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
	1   Патология углеводного обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена углеводов. Сахарный диабет 1 и 2 типов. Метаболический синдром. Этиология. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	2   Патология жирового обмена. Нарушение переваривания, всасывания и промежуточного обмена липидов. Нарушение регуляции липидного обмена. Избыточная масса тела. Ожирение. Классификации ожирения. Общее исхудание организма. Атеросклероз. Теории развития атеросклероза. Патогенез. Предрасполагающие факторы. Принципы терапии.		
	3   Патология белкового обмена. Нарушение переваривания, всасывания белков (изменение белкового состава крови, распад тканевого белка, нарушенный синтез белка). Нарушение аминокислотного обмена, клинические проявления. Нарушение конечного обмена белков (обмена пуриновых и пиримидиновых оснований). Подагра. Принципы терапии.		
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	1   Патология углеводного обмена	2	
	2   Патология жирового обмена	2	
	3   Патология белкового обмена	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №1 по темам «Введение», №1-9 (теоретическая часть – тест в ЭУМК дисциплины)</b>	<b>2</b> 1	
	Патология углеводного, жирового, белкового обмена	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	<b>1</b>		
<b>Тема 11. Патология водно-солевого, кисотно- основного состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6,5</b>	<b>1</b>
	1   Патология водно-солевого обмена. Положительный водный баланс. Виды гипергидратаций. Механизмы общей и местной гипергидратации. Виды отеков. Принципы коррекции. Отрицательный водный баланс. Виды и механизмы гипогидратаций. Принципы коррекции.		
	2   Патология кислотно-основного состояния. Классификация нарушений. Стадии защитно-компенсаторных реакций (метаболические, буферные, экскреторные). Виды и характеристика нарушений кислотно-основного состояния. Принципы коррекции.		
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	1   Патология водно-солевого обмена	2	
2   Патология кислотно-основного состояния	2		

	<b>Практические занятия</b> Патология водно-солевого, кислотно-основного обмена	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	0,5	
<b>Тема 12.</b> <b>Иммунопатология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5,5	1
	1   Виды иммунитета. Регуляция.		
	2   Иммунопатология. Классификация, диагностика, принципы терапии. 3   СПИД, ВИЧ.		
	<b>Лекции</b> Иммунопатология	2	
	<b>Практические занятия</b> Иммунопатология	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс». 2. Подготовка к контрольной проверке знаний по темам 10-12	2,5 0,5 2	
<b>Тема 13.</b> <b>Аллергия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7,5	1
	1   Аллергия. Классификация. Патогенез.		
	2   Псевдоаллергия. 3   Лекарственная аллергия. Принципы терапии.		
	<b>Лекции</b> Аллергия	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Аллергия	1	
	2   <b>Контрольная проверка знаний по темам №10-12</b> (тест в ЭУМК дисциплины)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс». 2. Подготовка к дифференцированному зачёту	2,5 0,5 2	
<b>Тема 14.</b> <b>Вредные привычки.</b> <b>Отравления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	1
	1   Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Отравления. Этиология и патогенез. Принципы терапии и профилактики.		
	<b>Лекции</b> Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Отравления	2	
	<b>Практические занятия</b> Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Отравления.	2 1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	0,5	
		<b>75</b>	

<b>РАЗДЕЛ 2. ЧАСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ</b>										
<b>Тема 15. Патология дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="405 236 465 279">1</td> <td data-bbox="465 236 1845 279">Субъективное и объективное исследование пациента. Перкуссия и аускультация легких. Инструментальные методы исследования дыхательной системы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 279 465 371">2</td> <td data-bbox="465 279 1845 371">Типовые формы патологии, семиотика. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 371 465 480">3</td> <td data-bbox="465 371 1845 480">Дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Пневмония. Острый бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.</td> </tr> </table>	1		Субъективное и объективное исследование пациента. Перкуссия и аускультация легких. Инструментальные методы исследования дыхательной системы.	2	Типовые формы патологии, семиотика. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.	3	Дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Пневмония. Острый бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	1	Субъективное и объективное исследование пациента. Перкуссия и аускультация легких. Инструментальные методы исследования дыхательной системы.								
	2	Типовые формы патологии, семиотика. Основные клинические синдромы при заболеваниях дыхательной системы.								
	3	Дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Пневмония. Острый бронхит. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Бронхиальная астма. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.								
	<b>Лекции</b> Патология дыхательной системы	<b>2</b>								
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>								
1 Патология дыхательной системы. Семиотика. Способы исследования органов дыхания. Дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Виды. Клиника.	2									
2 Бронхит. Пневмония. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Причины. Классификация. Клиника. Принципы лечения.	2									
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс». 2. Подготовка доклада с презентацией (1 раз в семестр для каждого студента, перечень тем для выбора предлагается, далее часы на выполнение доклада не указываются)	2 1 1									
<b>Тема 16. Патология сер- дечно-сосуди- стой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11,5</b>	<b>1</b>							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="405 917 465 1026">1</td> <td data-bbox="465 917 1845 1026">Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. Субъективное и объективное исследование пациента, измерение артериального давления, пальпация пульса, перкуссия и аускультация. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1026 465 1134">2</td> <td data-bbox="465 1026 1845 1134">Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ). Нарушение сердечной проводимости. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1134 465 1243">3</td> <td data-bbox="465 1134 1845 1243">Сосудистая недостаточность, её проявления. Гипотония (артериальный вариант), варикоз и тромбофлебит (венозный вариант), слоновость (лимфатический вариант). Гипертоническая болезнь.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1243 465 1305">4</td> <td data-bbox="465 1243 1845 1305">Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.</td> </tr> </table>	1		Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. Субъективное и объективное исследование пациента, измерение артериального давления, пальпация пульса, перкуссия и аускультация. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.	2	Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ). Нарушение сердечной проводимости. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.	3	Сосудистая недостаточность, её проявления. Гипотония (артериальный вариант), варикоз и тромбофлебит (венозный вариант), слоновость (лимфатический вариант). Гипертоническая болезнь.	4	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.
	1	Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. Субъективное и объективное исследование пациента, измерение артериального давления, пальпация пульса, перкуссия и аускультация. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.								
	2	Сердечная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), стенокардия, инфаркт миокарда (ИМ). Нарушение сердечной проводимости. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.								
3	Сосудистая недостаточность, её проявления. Гипотония (артериальный вариант), варикоз и тромбофлебит (венозный вариант), слоновость (лимфатический вариант). Гипертоническая болезнь.									
4	Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.									
<b>Лекции</b>	<b>4</b>									
1 Патология сердца и сосудов. Сердечная недостаточность, стенокардия, ИМ, нарушение проводимости. Патология сосудистой деятельности, семиотика, принципы лечения.	2									

	2	Гипертоническая болезнь, стадии, осложнения. Пороки сердца: приобретённые и врождённые. Семиотика.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Типовые формы патологии сердечно-сосудистой системы. Способы диагностики сердечной патологии. Сердечная (коронарная) недостаточность. ИБС, ИМ, стенокардия.	2	
	2	Нарушение сердечной проводимости. Сосудистая недостаточность. Гипотония. Гипертоническая болезнь. Причины. Классификация.	2	
	3	Пороки сердца. Причины. Основные разновидности. Приобретённые и врождённые пороки сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		<b>1,5</b>	
<b>Тема 17. Патология системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6,5</b>	<b>1</b>
	1	Типовые формы патологии системы крови, семиотика. Субъективное и объективное исследование пациента. Общий анализ крови.		
	2	Патология объёма крови и гематокрита (нормо-, гипо- и гиперволемиа). Кровотечение, кровоизлияние.		
	3	Патология системы эритроцитов. Эритроцитозы. Анемии. Патология в системе лейкоцитов и тромбоцитов. Нарушения системы гемостаза. Типовые формы патологии гемостаза (геморрагические синдромы, ДВС-синдром). Гемобластозы. Основные гематологические синдромы. Этиология. Классификация. Клиническая картина, примеры заболеваний, диагностика, принципы терапии.		
	<b>Лекции</b> Патология системы крови		<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Патология системы крови. Патология объёма крови и гематокрита. Кровопотеря, кровоизлияние. Патология системы эритроцитов. Эритроцитозы. Анемии. Классификация.	2	
	2	Патология в системе лейкоцитов и тромбоцитов. Нарушения гемостаза. ДВС-синдром. Гемобластозы. Классификация.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		<b>0,5</b>		
<b>Тема 18. Патология пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9,5</b>	<b>1</b>
	1	Типовые формы патологии пищеварительной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования пищеварительной системы.		
	2	Нарушения глотания. Нарушения пищеварения в желудке. Нарушения пищеварения в кишечнике. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастриты. Разновидности (острые, хронические, гипер- и гипоацидные).		

		Энтериты, колиты, синдром раздражённого кишечника. Заболевания печени: вирусные гепатиты (А, В, С), алкогольный гепатит, жировой гепатоз. Печёночная недостаточность. Желтухи. Холецистит, дискинезии желчевыводящих путей, желчекаменная болезнь. Панкреатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
		<b>Лекции</b> Патология пищеварительной системы	<b>2</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1	Патология системы пищеварения. Типовые формы патологии ЖКТ. Нарушения глотания и пищеварения в желудке, кишечнике.	2	
	2	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Гастриты, их разновидности. Энтериты, колиты, синдром раздражённого кишечника.	2	
	3	Вирусные гепатиты А, В, С. Гепатиты (алкогольный, жировой гепатоз). Панкреатиты. Холецистит, дискинезии желчевыводящих путей.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	<b>1,5</b>	
<b>Тема 19. Патология мочевыделительной системы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1	Типовые формы мочевыделительной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Анализы мочи. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы. Дизурические расстройства.		<b>1</b>
	2	Нефриты (пиелонефрит, гломерулонефрит). Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Почечная недостаточность. Клиника и лабораторные данные при острой и хронической почечной недостаточности. Цистит. Простатит. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
		<b>Лекции</b> Патология мочевыделительной системы	<b>2</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1	Типовые формы патологии почек. Лабораторные критерии исследования. Нефриты (пиелонефрит, гломерулонефрит). Нефрозы, их причины. Клиника. Принципы лечения.	2	
	2	Нефролитиаз, его причины. Почечная недостаточность (острая, хроническая). Циститы (острые, хронические). Простатит (острый, хронический).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	<b>1</b>		
<b>Тема 20. Патология эндокринной системы</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1	Типовые формы патологии эндокринной системы. Субъективное и объективное исследование пациента. Инструментальные методы исследования эндокринной системы.		<b>1</b>
2				

	Патология гипофиза и гипоталамуса. Патология эндокринной части поджелудочной железы: сахарный диабет. Нарушение функций щитовидной и паращитовидной желез. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Нарушение функции надпочечников. Нарушение функции половых желез. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	<b>Лекции</b> Патология эндокринной системы	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Методы исследования эндокринной системы. Патология гипофиза и гипоталамуса. Патология эндокринной части поджелудочной железы: сахарный диабет	6 2	
	2. Нарушение функций щитовидной и паращитовидной желез. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Нарушение функции надпочечников. Нарушение функции половых желез	2	
	<b>3. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №2 (практическая часть – проверка практических навыков)</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».	3 2	
	2. Подготовка к проверке практических навыков	1	
<b>Тема 21. Патология нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	21,5	
	1 Типовые формы расстройства деятельности нервной системы. Субъективное и объективное исследование пациента.		
	2 Гипокинезии, гиперкинезии, атаксии. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	3 Нарушения чувствительности. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	4 Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	5 Неврозы. Вегетоневроз. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	6 Сознание. Изменения сознания. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	7 Психика. Нарушения психики. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	8 Сон, структура сна. Нарушения сна. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		
	9 Память. Нарушения памяти. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии.		1
	<b>Лекции</b>	6	
	1 Патология нервной системы. Типовые формы расстройства деятельности нервной системы. Причины. Гипо-, гиперкинезии, атаксии. Причины. Заболевания.	2	

2	Нарушение чувствительности. Боль. Механизмы боли. Системы, участвующие в механизмах боли. Сон, структура сна, нарушение сна.	2
3	Неврозы. Сознание, причины изменения сознания. Психика, причины нарушения психики. Психозы. Причины. Виды. Память. Качественные и количественные изменения памяти.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
1	Типовые формы расстройства деятельности нервной системы. Виды и характеристики гипокинезий, гиперкинезий. Виды и характеристика атаксий.	2
2	Нарушения чувствительности. Боль. Ноцицептивная и антиноцицептивная системы.	2
3	Сон, структура сна. Нарушения сна. Неврозы. Вегетоневроз. Сознание, изменения сознания. Психика, нарушения психики. Психозы, причины и виды	2
4	<b>ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ №2 (теоретическая часть – тест в ЭУМК дисциплины)</b> Память. Качественные нарушения памяти, примеры.	2
5	Память. Количественные нарушения памяти, примеры. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5,5</b>
1. Работа с учебной литературой, ЭУМК «Основы патологии. СПО 3 курс».		2,5
2. Подготовка к текущей аттестации		3
<b>Лекции</b>		<b>52</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>30</b>
<b>Всего:</b>		<b>138</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран настенный. ПО: WinPro 8, OfficeSTD, Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

Кабинет основ патологии: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, ноутбук, экран на штативе. ПО: WinPro 8, OfficeSTD Libre Office, интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Мустафина И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 436 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

###### Дополнительные источники:

2. Долгих В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
3. Красников В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
4. Мустафина И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 376 с. // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>
5. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Основы патологии и первой помощи» : учебно-методическое пособие / Е. М. Туровская, А. С. Бурцева, Е. А. Алексенко. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 77 с. – URL: <https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=1088362>
6. Туровская Е. М. Методические указания по освоению дисциплины «Основы патологии» и рекомендации для самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / Е. М. Туровская, К. А. Ермоленко, Т. Г. Трофимова ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 72 с. // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: <http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-47.pdf>
- 7.

###### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

8. Зональная научная библиотека ВГУ : [сайт]. – URL: <https://www.lib.vsu.ru>
9. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. – URL: <https://edu.vsu.ru>
10. О
11. ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – URL: <https://www.studmedlib.ru>
12. ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/>
13. ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Основы патологии и первой помощи (преп. Туровская Е.М., Алексенко Е.А.) : электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614> (справка №09 от 20.01.2020)

**Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:**

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронной среды на платформе образовательного портала «Электронный университет ВГУ», а именно с использованием в учебном процессе ЭУМК «ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Основы патологии и первой помощи (преп. Туровская Е.М., Алексенко Е.А.)»  
<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3614>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, презентаций, индивидуальных заданий и решения ситуационных задач.

Текущая аттестация (№1, 2) состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть проводится в автоматизированной тестовой форме в ЭУМК дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Практическая часть к текущей аттестации №1 включает выполнение доклада с презентацией по одной из выбранных тем и решение ситуационной задачи по одной из предложенных тем с проверкой текста на Антиплагиат. Практическая часть к текущей аттестации №2 представляет собой собеседование с проверкой практических навыков и выполнение двух докладов с презентацией.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проходит в форме зачёта по результатам текущей работы в семестре, а именно: работы на практических занятиях, включая самостоятельную проработку материала пропущенных лекций и практических занятий, и результатов текущей аттестации.

Итоговый контроль проходит в форме экзамена.

Оценка за экзамен/зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании процедуры и критериев оценивания, представленных в Положении о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости (Положение о рейтинговой системе), но не ранее, чем на заключительном занятии. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать экзамен/зачет на общих основаниях.

#### **Методика расчета итоговой оценки по дисциплине с промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета и экзамена**

Рейтинговая оценка обучающегося по дисциплине «Основы патологии» формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положением о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учетом результатов текущего контроля успеваемости (Положение о рейтинговой системе) представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ  
<http://www.pharm.vsu.ru/nms.html> .

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>Знать:</b> – социально значимые аспекты своей будущей профессии как необходимого звена между врачом и пациентом, обеспечивающего проведение лекарственной терапии и оказание первой медицинской помощи	– Знает социально значимые аспекты своей будущей профессии как необходимого звена между врачом и пациентом, обеспечивающего проведение лекарственной терапии и оказание первой медицинской помощи

<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи;</li> <li>– основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, методах диагностики, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи;</li> <li>– приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>– перечень состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>– клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;</li> <li>– перечень мероприятий по оказанию первой помощи.</li> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи;</li> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей медицинскую терминологию;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает способы решения задач при оказании информационно-консультативной помощи покупателям и первой помощи;</li> <li>– Знает основные источники информации об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– Знает номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи;</li> <li>– Знает приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– Знает формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>– Знает перечень состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>– Знает клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;</li> <li>– Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи.</li> <li>– Знает современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи;</li> <li>– Знает методы поиска и оценки фармацевтической информации, в т.ч. включающей медицинскую терминологию;</li> <li>– Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, используя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>– Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, используя знания об этиологии, патогенезе,</li> </ul>

<p>знания об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вовремя распознавать текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи;</li> <li>– эффективно искать информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии;</li> <li>– оценивать результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям.</li> <li>– определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию;</li> <li>– структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний;</li> <li>– оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</li> <li>– выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при</li> </ul>	<p>клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовремя распознаёт текущие и экстренные задачи и/или проблемы при проведении информационно-консультативной помощи покупателям и при оказании первой помощи;</li> <li>– Эффективно ищет информацию, в т.ч. с использованием медицинской терминологии;</li> <li>– Оценивает результативность оказания первой помощи и информационно-консультативной помощи покупателям.</li> <li>– Определяет необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– Планирует процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию;</li> <li>– Структурирует получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– Выделяет наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– Оценивает практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>– Оформляет результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний.</li> <li>– Оценивает состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</li> <li>– Выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>– Применяет современные технологии и давать обоснованные рекомендации при</li> </ul>
---	--

<p>отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии;</li> <li>– пользоваться нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию;</li> <li>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, методах диагностики, профилактики заболеваний;</li> <li>– оценивать условия для оказания первой помощи;</li> <li>– выявлять признаки неотложных состояний;</li> <li>– проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– оценивать правильность выполнения алгоритма оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>отпуске товаров аптечного ассортимента, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения, используя знания терминологии в показаниях, нежелательных лекарственных реакциях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов;</li> <li>– Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с применением медицинской терминологии;</li> <li>– Пользуется нормативно-технической и справочной документацией, включающей медицинскую терминологию;</li> <li>– Определяет состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, принципах терапии, профилактики заболеваний;</li> <li>– Оценивает условия для оказания первой помощи;</li> <li>– Выявляет признаки неотложных состояний;</li> <li>– Проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– Оценивает правильность выполнения алгоритма оказания первой помощи.</li> </ul>
<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи</li> <li>– навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи</li> <li>– навыками определения состояний, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> <li>– навыками определения экстремальных и терминальных состояний, включая клиническую и биологическую смерть;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи</li> <li>– Владеет навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи</li> <li>– Владеет навыками определения состояний, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> <li>– Владеет навыками определения экстремальных и терминальных состояний,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками определения дыхания, сердцебиения, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, критериев клинической и биологической смерти, проведения сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>– навыками оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</li> </ul>	<p>включая клиническую и биологическую смерть;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет методиками определения дыхания, сердцебиения, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, критериев клинической и биологической смерти, проведения сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>– Владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</li> </ul>
--	---

Код	Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально значимые аспекты своей будущей профессии как необходимого звена между врачом и пациентом, обеспечивающего проведение лекарственной терапии и оказание первой медицинской помощи</li> </ul>
ОК - 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации, включая нормативно-техническую и справочную документацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>- планировать процесс поиска информации, включающей медицинскую терминологию;</li> <li>- структурировать получаемую информацию об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>- оформлять результаты поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний.</li> </ul>

		<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых для получения информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний, неотложных состояниях и оказании первой помощи;</li> <li>- приемы структурирования информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации об этиологии, патогенезе, клинических признаках, принципах терапии, профилактики заболеваний и неотложных состояниях</li> </ul>
ПК - 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний;</li> <li>- оценивать условия для оказания первой помощи;</li> <li>- выявлять признаки неотложных состояний;</li> <li>- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>- клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;</li> <li>- перечень мероприятий по оказанию первой помощи</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи</li> <li>- навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи</li> </ul>
ПК - 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- оценивать правильность выполнения алгоритма оказания первой помощи.</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>- перечень состояний, требующих оказания первой помощи</li> <li>- клинические проявления при несчастных случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;</li> <li>- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, применяемых при различных патологических состояниях и при оказании первой помощи.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения дыхания, сердцебиения, частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, критериев клинической и биологической смерти, проведения сердечно-лёгочной реанимации;</li> <li>- навыками определения состояний, угрожающих жизни и здоровью граждан.</li> </ul>
ПК - 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации, основываясь на знаниях о неотложных состояниях, этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, принципах терапии, профилактики заболеваний;</li> <li>- оценивать условия для оказания первой помощи;</li> <li>- выявлять признаки неотложных состояний;</li> <li>- проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан, а так же при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>- клинические проявления при несчастных</li> </ul>



		<p>случаях, травмах, отравлениях и прочих неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перечень мероприятий по оказанию первой помощи</li></ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками определения опасных условий, в том числе при оказании первой помощи</li><li>- навыками обеспечения безопасных условий, в том числе при оказании первой помощи</li></ul>
--	--	--